

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель начальника УО

_____ Л.В. Золотарева
« ____ » _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

_____ Н.З.Гайнуллин
Приказ № 249 от «29» 08 . 2023 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от « 29 » 08. 2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 085CEC00B6B0CBA042AD5A3AB68A2F8C
Владелец: Гайнуллин Наиль Загидуллович
Действителен: с 10.11.2023 до 10.02.2025

**Учебный план
начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших учащихся
(вариант 2.2 1отд.)
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«СОШ№18 с углубленным изучением
отдельных предметов»
на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов МБОУ «СОШ №18 с УИОП»,
для слабослышащих и позднооглохших учащихся
(вариант 2.2 1отд.)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.2 1отд.) в соответствии с ФАОП.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Закона Российской Федерации от 24.09.2022 №371 –ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
3. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;
4. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654) ;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ;
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);
10. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180) ;

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.2 1отд.).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Адаптивная физическая культура».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» увеличен во 2,3,4 классах на 1 час в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» изучается в объёме 2 часа в неделю. Во всех классах данный предмет реализуется в объеме 2 часа в неделю, 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и расширенного изучения предметов, распределены следующим образом:

- в 4 классе «Родной язык» -1 час; «Окружающий мир» -1 час.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определен приказом.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

Н.З. Гайнуллин

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 МБОУ «СОШ №18 с УИОП»
 _____ Н.З.Гайнуллин

**Учебный план
 для слабослышащих и позднооглохших учащихся
 (вариант 2.2 1отд.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	5	5	5	21
	Литературное чтение	1	4	4	3	12
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1			3
	Окружающий мир			1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		21	21	21	21	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)			2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Родной язык					1	
Окружающий мир					1	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) Коррекционно-развивающая область, из них:		10/ 5	10/ 5	10 /5	10/5	40 /20
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	8
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	1	4
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Научно-познавательная деятельность «Почемучки»		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное (Курс: «Разговоры о важном»)		1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая деятельность «Вокальный ансамбль «Радуга»;		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность «Здоровень»		1	1	1	1	4
Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей		1	1	1	1	4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»
_____ Н.З.Гайнуллин
« 29 » августа 2023г.

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.**

<i>Предмет</i>	классы			
	1	2	3	4
Русский язык	ДР	ГО/Д	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Развитие речи	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	РТ	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Ознакомление с окружающим миром	ДР	ГО/КР		
Окружающий мир			ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики				ГО/КР
Изобразительное искусство	ДР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Технология	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Родной язык			Т	Т
Окружающий мир			Т	Т

Условные обозначения:

ДТ- диагностическая работа

КР - контрольная работа

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест